

## Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

### I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'At se tv og YouTube'. Her har du et billede af nogle venner, der ser fodbold i tv. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

#### Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:  
"Som sagt viser billedet nogle venner, der ser fodbold i tv. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:  
"Hvad synes du om, at man ser tv, når man er sammen med sine venner?"  
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:  
"Ser du selv tv?" Hvis ja: "Hvad slags tv-programmer kan du godt lide at se?" Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

### Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'At se tv og YouTube'. Her har du et billede af nogle børn, der ser YouTube. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

#### Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:  
"Som sagt viser billedet nogle børn, der ser YouTube. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:  
"Hvad synes du om, at børn ser YouTube, når de er sammen?"  
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:  
"Ser du selv YouTube?" Hvis ja: "Hvad kan du godt lide at se på YouTube?"  
Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

### II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

#### Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige, om det er okay, at børn på 2 år sidder alene og ser tv eller YouTube på en mobiltelefon.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Det er okay: de synes, det er sjovt / de kan lære meget / de bliver dygtige til at bruge teknologi, fra de er helt små / de slapper af og sidder stille / deres forældre har tid til andre ting, fx husarbejde / hvis de ikke bruger så lang tid på det (fx en halv time om dagen) ...

Det er ikke okay: de vil måske sidde for mange timer / de får ikke brugt deres krop eller fantasi / de sidder meget alene og snakker ikke med forældre og søskende / de ser måske programmer, som de bliver bange for eller ikke kan forstå / de taber eller ødelægger måske telefonen ...

## Billede 1



*Illustration: Niels Roland*

Billede 2



*Illustration: Niels Roland*

### Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

#### I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'At starte på et nyt job'. Her har du et billede, som viser en kvinde, der lige er startet på et nyt job. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

##### Få prøvedeltageren til

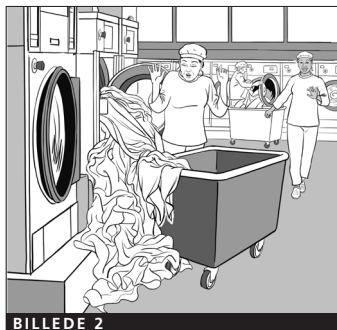


- at beskrive situationen på billedet:  
"Som sagt viser billedet en kvinde, der lige er startet på et nyt job. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:  
"Hvad er svært ved at starte på et nyt job?"  
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:  
"Har du et arbejde?/Har du haft et arbejde (eller været i praktik)?"  
Hvis ja: "Var det svært for dig at starte på et nyt job?"  
Hvis nej: "Hvordan var det for dig at starte på sprogskole?"

#### Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'At starte på et nyt job'. Her har du et billede, som viser en kvinde, der lige er startet på et nyt job. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

##### Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:  
"Som sagt viser billedet en kvinde, der lige er startet på et nyt job. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:  
"Hvad er svært ved at starte på et nyt job?"  
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:  
"Har du et arbejde? /Har du haft et arbejde (eller været i praktik)?"  
Hvis ja: "Var det svært for dig at starte på et nyt job?"  
Hvis nej: "Hvordan var det for dig at starte på sprogskole?"

#### II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

##### Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad chefen og kollegaerne på en arbejdsplads kan gøre, for at en ny medarbejder, der ikke kan så meget dansk, skal få en god start på sit nye job.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

De kan fx: vise rundt på arbejdspladsen / forklare den nye kollega om arbejdsopgaverne / give den nye kollega de lette arbejdsopgaver i starten / tale langsomt / forklare ord på dansk / hjælpe den nye kollega med arbejdsopgaverne / holde pause med den nye kollega / være tålmodige / invitere den nye kollega med ud efter arbejde / give den nye kollega blomster / spise morgenmad sammen med den nye kollega første dag / give den nye kollega en (sprog)mentor ...

Billede 1



*Illustration: Niels Roland*



Billede 2



*Illustration: Niels Roland*

### Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

#### I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Venner'. Her har du et billede, som viser nogle naboer, der er gode venner. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

##### Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:  
"Som sagt viser billedet nogle naboer, der er gode venner. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:  
"Hvad er godt ved, at man er gode venner med sine naboer?"  
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:  
"Er du venner med nogle af dine naboer?"  
Hvis ja: "Vil du fortælle lidt om det?" Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

#### Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Venner'. Her har du et billede, som viser nogle kursister, der går på sprogskole sammen og er gode venner."

##### Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:  
"Som sagt viser billedet nogle kursister, der går på sprogskole sammen og er gode venner. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:  
"Hvad er godt ved, at man er gode venner med andre kursister fra sprogskolen?"  
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:  
"Er du venner med nogle af de andre kursister på sprogskolen?"  
Hvis ja: "Vil du fortælle lidt om det?" Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

#### II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

##### Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad en mand på 28 år, der lige er flyttet til en stor by, fordi han har fået arbejde, kan gøre for at få venner.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Han kan fx: invitere sine kollegaer på middag / invitere sine naboer på kaffe / gå på diskotek eller bar og møde folk der / lære folk at kende via sociale medier, fx Facebook / begynde at arbejde frivilligt / / melde sig ind i en sportsklub / begynde at lære noget nyt på et kursus og lære folk at kende der ...

Billede 1



Illustration: Niels Roland



Billede 2



Illustration: Niels Roland